|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование по литературному чтению в 3 классе 4 четверть** |
|  |  |  |  |  |  |
| 6(105) | 06.04 | Е. Благинина «Кукушка», «Котенок». | Изучение нового материала. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 7(106) | 07.04 | Игра «Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2») | Контрольно-обобщающий. | Тест. |
| 8(107) | 08.04 | **Проект** «Праздник поэзии»Оценка достижений. | Защита проектов. | Защита творческих проектов. |
| 1(108) | 09.04 | Знакомство с названием раздела.Прогнозирование содержания раздела.**Р.С. №10 Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»** | Комбинированный. | Фронтальный, индивидуальный опрос. | Прогнозировать содержание раздела. Объяснять смысл, название темы; подбирать книги, соответствующие теме. Планировать работу на уроке с использованием условных обозначений. Воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух и про себя, осмысливая содержание. Объяснять смысл названия произведения. Соотносить пословицу с содержанием произведения. Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль текста. Придумывать свои вопросы к текстам. Наблюдать за особенностями речи героев. Понимать особенности юмористических произведений; выделять эпизоды, которые вызывают смех; определять отношение автора к событиям и героям. Придумывать самостоятельно юмористические рассказы о жизни детей. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. |
| 2(109) | 13.04 | Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». | Изучение нового материала. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 3(110) | 14.04 | А. Платонов «Цветок на земле». | Изучение нового материала. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 4(111) | 15.04 | А. Платонов «Цветок на земле». Особенности речи героев. | Комбинированный. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 5(112) | 16.04 | А. Платонов «Еще мама». Знакомство с произведением. | Изучение нового материала. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 6(113) | 20.04 | А. Платонов «Еще мама». | Комбинированный. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 7(114) | 21.04 | М. Зощенко «Золотые слова». | Изучение нового материала. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 8(115) | 22.04 | М. Зощенко «Великие путешественники». | Комбинированный. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 9(116) | 23.04 | Н. Носов «Федина задача». | Комбинированный. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 10(117) | 27.04 | Н. Носов «Телефон». | Изучение нового материала. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 11(118) | 28.04 | В. Драгунский «Друг детства». | Комбинированный. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 12(119) | 29.04 | Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». Оценка достижений. | Комбинированный. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 1(120) | 30.04 | Знакомство с названием раздела.Прогнозирование содержания раздела. | Комбинированный. | Фронтальный, индивидуальный опрос. | Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке (начало, конец, виды деятельности). Выбирать для себя необходимый и интересный журнал. Определять тему для чтения. Находить в библиотеке детские журналы по выбранной теме. Воспринимать на слух прочитанное и отвечать на вопросы по содержанию. Читать текст без ошибок, плавно соединяя слова в словосочетания. Использовать прием увеличения темпа чтения – «чтение в темпе разговорной речи». Придумывать самостоятельно вопросы по содержанию. Находить необходимую информацию в журнале. Готовить сообщение по теме, используя информацию журнала. Сочинять по материалам художественных текстов свои произведения (советы, легенды). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. |
| 2(121) | 06.05 | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». | Комбинированный. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 3(122) | 07.05 | Ю. Ермолаев «Проговорился». | Изучение нового материала. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 4(123) | 12.05 | Ю. Ермолаев «Воспитатели». | Изучение нового материала. | Творческая работа. |
| 5(124) | 14.05 |  **ПА. Контрольное чтение.** **. Остер «как получаются легенды»** | Комбинированный. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
|  |  |  |  |  |  |