|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование по литературному чтению в 3 классе 4 четверть** | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
| 6  (105) | 06.04 | | Е. Благинина «Кукушка», «Котенок». | | Изучение нового материала. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
| 7  (106) | 07.04 | | Игра «Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2») | | Контрольно-обобщающий. | | Тест. | |
| 8  (107) | 08.04 | | **Проект** «Праздник поэзии»  Оценка достижений. | | Защита проектов. | | Защита творческих проектов. | |
| 1  (108) | 09.04 | | Знакомство с названием раздела.  Прогнозирование содержания раздела.  **Р.С. №10 Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»** | | Комбинированный. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | | Прогнозировать содержание раздела.  Объяснять смысл, название темы; подбирать книги, соответствующие теме.  Планировать работу на уроке с использованием условных обозначений.  Воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух и про себя, осмысливая содержание.  Объяснять смысл названия произведения.  Соотносить пословицу с содержанием произведения.  Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль текста.  Придумывать свои вопросы к текстам.  Наблюдать за особенностями речи героев.  Понимать особенности юмористических произведений; выделять эпизоды, которые вызывают смех; определять отношение автора к событиям и героям.  Придумывать самостоятельно юмористические рассказы о жизни детей.  Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. |
| 2  (109) | 13.04 | | Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». | | Изучение нового материала. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
| 3  (110) | 14.04 | | А. Платонов «Цветок на земле». | | Изучение нового материала. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
| 4  (111) | 15.04 | | А. Платонов «Цветок на земле». Особенности речи героев. | | Комбинированный. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
| 5  (112) | 16.04 | | А. Платонов «Еще мама». Знакомство с произведением. | | Изучение нового материала. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
| 6  (113) | 20.04 | | А. Платонов «Еще мама». | | Комбинированный. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
| 7(114) | 21.04 | | М. Зощенко «Золотые слова». | | Изучение нового материала. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
| 8  (115) | 22.04 | | М. Зощенко «Великие путешественники». | | Комбинированный. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
| 9  (116) | 23.04 | | Н. Носов «Федина задача». | | Комбинированный. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
| 10  (117) | 27.04 | | Н. Носов «Телефон». | | Изучение нового материала. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
| 11  (118) | 28.04 | | В. Драгунский «Друг детства». | | Комбинированный. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
| 12  (119) | 29.04 | | Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».  Оценка достижений. | | Комбинированный. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
| 1  (120) | 30.04 | | Знакомство с названием раздела.  Прогнозирование содержания раздела. | | Комбинированный. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | | Прогнозировать содержание раздела.  Планировать работу на уроке (начало, конец, виды деятельности). Выбирать для себя необходимый и интересный журнал.  Определять тему для чтения.  Находить в библиотеке детские журналы по выбранной теме. Воспринимать на слух прочитанное и отвечать на вопросы по содержанию.  Читать текст без ошибок, плавно соединяя слова в словосочетания. Использовать прием увеличения темпа чтения – «чтение в темпе разговорной речи».  Придумывать самостоятельно вопросы по содержанию.  Находить необходимую информацию в журнале.  Готовить сообщение по теме, используя информацию журнала. Сочинять по материалам художественных текстов свои произведения (советы, легенды).  Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. |
| 2  (121) | 06.05 | | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». | | Комбинированный. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
| 3  (122) | 07.05 | | Ю. Ермолаев «Проговорился». | | Изучение нового материала. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
| 4  (123) | 12.05 | | Ю. Ермолаев «Воспитатели». | | Изучение нового материала. | | Творческая работа. | |
| 5  (124) | 14.05 | | **ПА. Контрольное чтение.**  **. Остер «как получаются легенды»** | | Комбинированный. | | Фронтальный, индивидуальный опрос. | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |