**Календарно-тематическое планирование по музыке во 2 классе 4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье** | |  |  |  |  |
| 27 | 09.04 | Интонация Новые знания | 1 | обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, ставить вопросы, формулировать собственное мнение и позицию  Развитие чувства сопереживания героям музыкальных произведений. Уважение к чувствам и настроениям другого человека.  Внутренняя позиция, эмоциональное развитие, сопереживание.  Эмоциональное отношение к искусству. | Демонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке. Определять и сравнивать характер, настроение и средства выразительности в музыкальных произведениях,узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов. Определять на слух основные жанры (песня, танец, марш), эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике | текущий |
| 28 | 16.04 | Выразительность и изобразительность в музыке | 1 | текущий |
| 29 | 23.04 | Песня, танец и марш в музыке Кабалевского. Ролевая игра | 1 | текущий |
| 30 | 30.04 | **ПА защита проекта «Наши деды- славные победы!»** | 1 | текущий |
| 31 | 07.05 | Мир музыки Прокофьева и Чайковского. |  |  |  |  |