|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно- тематическое планирование по внеклассному чтению 3 класс 4 четверть** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 12  10.04 | Смешинки  М. Зощенко | **Уметь:** читать вслух целыми словами  осознанно, правильно, выразительно, используя интонацию, соответствующий темп и тон речи; различать жанры художественной литературы. Читать рассказ по ролям. Характери­зовать главного героя и его по­ступки; иллюстрировать прочи­танное произведение. **Уметь:** читать вслух целыми словами осознанно, правильно, выразительно, используя интонацию, соответствующий  темп и тон речи. Выявлять в тексте и осмысливать эле­менты смешного, комического изображения картин жизни, а также способов их создания. Соотносить иллюстративный материал и содержание ли­тературного произведения. |
| 13  17.  04 | В. Драгунский | **Уметь:** читать тексты вслух и про себя, понимать содержание текста, находить в тексте отрывки по заданию в учебнике; определять мотивы поведения героев; читать осознанно текст художе­ственного произведения; опре­делять его тему и главную мысль; оценивать события, ге­роев. Сравнивать героев про­читанных произведений. |
| 14  24.  04 | Стихи о весне поэтов- классиков | **Уметь:** выразительно читать стихотворные произведения. Читать вслух осознанно, правильно, выразительно, инто­нировать, использовать пау­зы, нужный темп и тон речи; декламировать стихотворе­ние. Выделять ключевые слова текста. Формулировать главную мысль | **Личностные:** Проявлять заинтересованность в приобретении  и расширении знаний и способов действий. Сопоставлять собственную оценку своей деятельно­сти с оценкой товарищей, учителя. Воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи.  **Регулятивные:**  Проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности. Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эф­фективные способы достижения результата.  **Познавательные:** Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи, передавая содержание тек-  ста и соблюдая нормы построения текста.  **Коммуникативные:** Полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения. | Выразительное чтение стихотворении. Прослушивание стихотворений, прочитанных учи­телем (либо в ау­диозаписи) Нахождение олицетворении, эпитетов и сравнении в прочитанных про­изведениях.  Объяснение своего выбора произведения. |
| 15  08.  05 | **Трудная тема- война**  Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»  С. Алексеев «Они защищали Москву»  Н. Надеждина «Партизанка Лара» | **Уметь:**  – читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);  – определять тему и главную мысль произведения;  – пересказывать текст;  – делить текст на смысловые части; | **Личностные:** Проявлять заинтересованность в приобретениии расширении знании и способов действий. Проявлять заинтересованность в изучении краеведческой информации. Ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в раз­личных социальных си­туациях. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных Иметь собственные читательские приоритеты и уважительно относиться к предпочтениям других людей.  **Регулятивные:** Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действии, оце­нивать ход и результат вы­полнения.  **Познавательные:** Определять цели учебной деятельности с по­мощью учителя и самостоя­тельно искать средства её осуществления. Полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Осознавать способы и приёмы действий при ре­шении учебных задач. Предлагать разные спосо­бы выполнения заданий.  **Коммуникативные:** Высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; дого­вариваться и приходить к общему решению деятельности. | Обсуждение в малых группах основной мысли прочитан­ного произведе­ния. Подробный пересказ рассказа.  Выборочное чтение.  Подбор ключевых слов.  Прослушивание изучаемых произведений. Самостоятельное чтение.  Анализ прочитанных книг.  Объяснение своего вы­бора для чтения. Написание твор­ческой работы |
| 16  15.  05 | Моя малая родина.  Произведения поэтов и писателей Архангельской области | **Уметь:** выразительно читать стихотворные произведения. Находить в прочитанных стихотворениях с помощью учителя и самостоятельно средства художественной вырази­тельности. |
|  |  |  |
|  |  |  |