

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дорогорская средняя школа Мезенского района»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  М.В.Жидких «30» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Дорогорская средняя школа» А.В.Башловкина Приказ № 5 от «30» августа 2021 г.</p>
--	--



Рабочая программа по немецкому языку

уровень обучения (класс): среднее общее образование (10-11 классы).

Количество часов: 102/102

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год.

Учитель: Башловкина Александра Владимировна.

Квалификационная категория: первая.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; Программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык 10-11 классы» для учителей общеобразовательных учреждений/сост. И.Л.Бим/.М.:Просвещение, 2010 г.

с. Дорогорское

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по немецкому языку составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020) на основе следующих нормативных документов:

- Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования (под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова);
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования;
- Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы (Бим И. Л., Лытаева М. А.) – М.: Просвещение, 2016.
- Авторской программы: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим 10-11 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2016 г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Дорогорская средняя школа Мезенского района.

Цели обучения немецкому языку на старшей ступени

Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования обеспечивает достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе среднего общего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах.

Рабочая программа рассчитана на 204 учебных часа (102 часа – в 10 классе, 102 часа – в 11 классе. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов (20 часов) для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ	Региональное содержание
10 Klasse – 102 урока				
I.	Schon einige Jahre Deutsch. Was wissen wir alles? Was können wir schon? Wiederholung.	27	2 (1 - входная контрольная работа, 1 – к/р по итогам темы).	1
II.	Schüleraustausch, internationale Projekte. Wollt ihr mitmachen?	24	1	
III.	Freundschaft, Liebe... Bringt uns immer nur Glück?	27	1	2
IV.	Kunst kommt vom Können. Auch Musikkunst?	24	2 (1– к/р по итогам темы, 1 – итоговая контрольная работа за курс 10 класса в форме промежуточной аттестации).	1
11 Klasse – 102 урока				
Wieder-	Beginnen wir mit den Sommererinnerungen. Oder?	4	1 (входная контрольная	

holung	(Wiederholung)		работа)	
I.	Das Alltagsleben der Jugendlichen in Deutschland und in Russland. Was gibt es da alles?	24	1	
II.	Theater- und Filmkunst. Wie bereichern sie unser Leben?	24	1	
III.	Der wissenschaftlich-technische Fortschritt. Was hat er uns gebracht? Sind Naturkatastrophen sein Folg?	26	1	
IV.	Die Welt von morgen. Welche Anforderungen stellt sie an uns? Sind wir darauf vorbereitet?	24	2 (1– к/р по итогам темы, 1 – итоговая контрольная работа за курс средней школы).	

Планируемые предметные результаты освоения предмета

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы общего образования:

Личностные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 9) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение.

Диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- запрашивать и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

Монологическая речь

- формулировать простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.
- Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;
- выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.
- Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

Чтение

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.
- Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать неофициальное электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тематики старшей школы в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры.
- Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- правильно писать лексические единицы, включённые в раздел «предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с орфографическими нормами.

Фонетическая сторона речи

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- четко и естественно произносить слова изучаемого иностранного языка.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения.
- Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.
- Овладение способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом *ob*.
- Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (*Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv*).
- Систематизация всех временных форм *Passiv*.
- Развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с *Partizip I* и *Partizip II* (*der lesende Schüler; das gelesene Buch*), а также форм *Konjunktiv* от глаголов *haben, sein, werden, können, mögen* и сочетания *würde + Infinitiv* для выражения вежливой просьбы, желания.
- Систематизация знаний об управлении наиболее употребительных глаголов; об использовании после глаголов типа *beginnen, vorhaben*, сочетаний типа *den Wunsch haben + смысловый глагол в Infinitiv с zu* (*Ich habe vor, eine Reise zu machen*).
- Овладение конструкциями *haben/sein zu + Infinitiv* для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.
- Систематизация знаний о склонении существительных и прилагательных, об образовании множественного числа существительных.
- Развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения.
- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности (например, с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt*)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	К-во часов	Форма урока	Требования к уровню подготовки обучающихся
Kapitel 1. Schon einige Jahre Deutsch. Was wissen wir alles? Was können wir schon?				
1.	Уже столько лет немецкий. Нам уже многое известно о Германии.	1	Урок развития и закрепления изученного лексического материала по теме, развития умений устной речи.	Уметь рассказывать о Германии, работая с таблицей, заполняя ее данными, полученными из различных источников, вести беседу по теме.
2	Политическое устройство Германии.	1	Урок развития умений устной речи	Уметь рассказывать о политическом устройстве Германии. Знать правила построения вопросительных предложений
3	Новый Берлин.	1	Урок развития умений и навыков чтения с полным пониманием содержания.	Уметь читать текст о столице объединенной Германии с полным пониманием с преодоленными трудностями
4	В опасности ли немецкий язык?	1	Урок развития умений изучающего чтения и навыков устной речи на основе прочитанного.	Уметь семантизировать лексику с опорой на контекст, по словообразовательным элементам. Уметь вести беседу по теме урока.
5	Франкфурт-на-Майне.	1	Урок развития навыков чтения с извлечением необходимой информации	Уметь коллективно обсуждать и выбирать тему. Уметь работать в команде, распределять роли, планировать свою работу
6	Викторина «Что мы знаем о Германии и немцах».	1		уметь правильно применять страноведческий материал по теме.
7	Входная контрольная работа.	1	Урок проверки знаний	Уметь применять полученные знания на практике
8	РС. Я, моя малая родина, моя страна.	1	Урок развития монологической речи	Уметь рассказывать о себе, своей стране, родине с опорой на вопросы.
9	Любимые места отдыха в Германии.	1	Урок развития навыков чтения с извлечением необходимой информации	Уметь находить в тексте необходимую информацию, осуществлять систематизацию полученных данных
10-11.	Мы работаем над грамматикой.	2	Урок развития грамматических умений и	Уметь определять, правильно переводить предложения в Passiv, употреблять устно и письменно

	Präsens, Präteritum Passiv .		навыков.	
12.	Проверочная работа по теме «Passiv».	1	Урок проверки знаний	
13.	Кёльн.	1	Урок закрепления и развития умений и навыков устной речи.	Уметь рассказывать устно о Кёльне, в
14.	Музеи Берлина.	1	Урок развития устной речи по теме.	
15.	Аудирование. Братья Гримм.	1	Урок развития умений и навыков аудирования.	
16.	Зачем изучают немецкий язык?	1	Урок развития умений и навыков диалогической речи.	Уметь вести диалог-расспрос в ситуации «Ориентировка в городе», выбирать маршрут, используя план города.
17.	А что мы знаем о других городах Германии?	1	Урок развития навыков чтения с извлечением информации.	Уметь обмениваться информацией.
18.	Немецкие города Бонн и Гейдельберг.	1	Урок развития навыков чтения с извлечением информации.	Уметь находить в тексте необходимую информацию.
19.	Москва глазами немецких школьников.	1	Урок развития умений и навыков чтения с различными стратегиями.	Уметь читать тексты с различными стратегиями, выполнять задания в формате ЕГЭ.
20.	Немецкий национальный характер.	1	Урок развития социокультурных знаний и умений.	Уметь читать тексты страноведческого характера, предварительно снятыми трудностями, комментировать статистические данные.
21.	Немецкая кухня.	1	Урок развития социокультурных знаний и умений.	Уметь обмениваться информацией.
22.	Обобщающее повторение по теме « Несколько лет учим немецкий. Что мы знаем? Что мы умеем?».	1	Урок проверки знаний	Уметь выполнить контрольный тест.
23.	Страноведение: Love – парад.	1	Урок развития социокультурных знаний и умений.	
24.	Контрольная работа по теме «Уже столько лет	1	Урок проверки знаний	Уметь применять полученные знания

	немецкий. Что мы уже знаем? Что умеем?»			
25.	Анализ контрольной работы. Презентация проекта «Германия и немцы».	1	Урок -презентация	Уметь анализировать, делать выводы. Уметь презентовать самостоятельно материал
26-27.	Мы готовимся к ЕГЭ по немецкому языку.	2	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь вести самоконтроль, определять своих знаний
Kapitel 2. Schüleraustausch, internationale Projekte. Wollt ihr mitn				
28	Международный обмен школьниками.	1	Урок изучения нового материала, умений чтения с различными стратегиями.	Уметь читать тексты с различными стратегиями. Решать устно речевые задачи на основе прочитанного.
29	Как чувствуют себя немецкие школьники, приехавшие в Россию по обмену?	1	Урок развития умений чтения с пониманием основного содержания и умений устной речи.	Уметь читать текст в форме интервью. Контроль понимания с помощью теста. Сопоставлять школьные системы Германии
30	Русско-немецкий молодёжный форум.	1	Уроки развития умений и навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, выполнять послетекстовые задания. Обмениваться информацией.
31	Мнения российских и немецких школьников о форуме.	1	Урок формирования устной речи	Уметь высказываться по теме, аргументировать высказывания
32	И еще об одном проекте — экологическом.	1	Урок развития умений и навыков чтения с полным пониманием.	Уметь читать текст с полным пониманием. Делать сноски и комментарии, обмениваться информацией
33	Молодёжь в борьбе за охрану окружающей среды.	1	Урок развития умений и навыков МР на основе прочитанного.	Уметь высказываться по теме урока с опорой на ключевые слова и вопросы.

34	Письмо молодых людей в журнал «Juma».	1	Урок развития письма	Уметь писать письмо с опорой на текст
35-36	Мы работаем над грамматикой. Причастия 1.2	2	Урок развития грамматических умений и навыков.	Уметь правильно переводить причастия, определения, уметь употреблять эти
37	Аудирование. Мы слушаем интервью с Элизой Брюкнер.	1	Урок развития аудитивных умений и навыков	Уметь воспринимать на слух небольшие аутентичные тексты и осуществлять понимание с помощью тестовых заданий
38	Впечатления о Германии.	1	Урок формирования практических навыков	Уметь делать обобщения и анализировать информацию
39	Переписка с друзьями.	1	Урок развития письменной речи	Уметь вести переписку на языке
40	Международные интернациональные проекты. Что мы о них уже знаем?	1	Урок формирования практических навыков	Уметь делать обобщения и анализировать информацию
41	Подготовка к участию в международном школьном обмене.	1	Урок развития умений и навыков устной и письменной речи по теме.	Уметь в письменной и устной форме подготовить школьников к поездке по обмену в другую страну.
42	Ролевая игра по теме «Школьный обмен»	1	Урок-ролевая игра	Уметь реагировать на ситуацию, высказываться по предложенной теме
43	Беседуем о языковых курсах.	1	Урок развития умений и навыков устной речи	Уметь устно излагать свои мысли
44	Повторение. Причастия в роли определения.	1	Урок проверки знаний	Знать образование причастий. Уметь применять свои знания на практике
45	Сочинение «Международный проект. Зачем это?»	1	Урок развития письменной речи	Уметь писать сочинения
46	Мы прилежно работали. Повторение.	1	Урок проверки знаний	Уметь выполнить контрольный тест.
47	Страноведение: цитаты, факты, статистика.	1	Урок развития социокультурных знаний и умений	Уметь заполнять таблицу по данным в
48	Контрольная работа по теме «Международные школьные обмены. Молодёжные»	1	Урок систематизации знаний	Уметь применять свои знания на практике

	проекты».			
49	Чтение текста об Интернет – проекте. Анализ контрольной работы.	1	Урок развития социокультурных знаний и умений	Уметь анализировать, делать выводы.
50-51	Мы готовимся к ЕГЭ по немецкому языку.	2	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь вести самоконтроль, определять своих знаний
Kapitel 3. Freundschaft, Liebe... Bringt uns immer nur				
52	Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты.	1	Урок изучения нового материала, умений чтения с различными стратегиями.	Уметь читать разнообразный материал, выполнять послетекстовые упражнения, семантизировать лексику, обмениваться информацией.
53	Когда у тебя есть друг, ты больше не одинок.	1	Урок активизации лексического материала, развития умений и навыков устной речи.	Уметь работать над словом, употреблять лексику в решении устных речевых задач, анализировать текст.
54	Когда расходятся интересы. Как справиться бывшим друзьям с такой проблемой?	1	Урок развития умений и навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, выполнять послетекстовые упражнения, обмениваться информацией.
55-56	Тема любви в произведениях современных немецких писателей.	2	Уроки развития умений и навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	Уметь читать, используя словарь коммуникативные стратегии, определять идею текста, обсуждать прочитанное.
57	РС. Что значит дружба для меня?	1	Урок развития умений и навыков ДР по теме.	Уметь вести дискуссию по теме урока.
58	РС. Мой лучший друг/подруга.	1	Урок развития умений МР по теме.	Уметь рассказывать о своем друге/своей подруге.
59	Рядом с дружбой любовь. Симптомы первой любви.	1	Урок изучения нового материала, умений и навыков устной речи.	Знать и уметь использовать новый лексический материал в речи.
60	Любовные записки.	1	Урок развития умений чтения с	Уметь читать и понимать любовные записки, составлять такие же по аналогии.

			полным пониманием, умений письма.	
61	Что такое любовь? Всегда ли она приносит счастье.	1	Урок развития умений и навыков устной речи по теме.	Уметь вести дискуссию по теме урока.
62	Развитие лексических навыков.	1	Урок развития лексических умений и навыков по теме.	Уметь определять значение слов по словообразовательным элементам, по языковой догадке, уметь работать со с
63-64	Мы работаем над грамматикой. Konjunktiv.	2	Уроки развития грамматических умений и навыков.	Уметь узнавать в тексте и переводить
65-66	Мы уже готовимся к выпускным экзаменам.	2	Уроки развития умений и навыков чтения с различными стратегиями, лексико-грамматических умений. (подготовка к ЕГЭ)	Уметь читать тексты с различными стр выполнять задания в формате ЕГЭ.
67	О дружбе и любви много красивых сказаний и легенд.	1	Урок развития аудитивных умений и навыков.	Уметь воспринимать на слух небольшие аутентичные тексты и осуществлять ко понимания с помощью тестовых задан
68	О любви и дружбе в немецких журналах.	1	Урок развития умений и навыков чтения с извлечением информации.	Уметь находить нужную информацию, прочитанное.
69-70	Мы прилежно поработали. Повторение изученного.	2	Урок применения знаний, умений, навыков	Уметь применять свои знания на практ
71	Страноведение: цитаты, факты, статистика.	1	Урок развития социокультурных знаний и умений	Уметь работать с аутентичной информ
72	Страноведение: из классической и современной литературы	1	Урок развития социокультурных знаний и умений	Уметь работать с аутентичной информ
73	Контроль умений и навыков устной речи.	1	Урок проверки знаний.	Уметь отвечать на вопросы учителя в собеседования
74	Чтение текста с полным охватом содержания.	1	Урок проверки знаний	Уметь работать с текстом, находить не информацию
75	Контроль аудирования.	1	Урок проверки знаний	Уметь выполнять задания по прослуш

76	Контроль письма.	1	Урок проверки знаний	Уметь писать письмо личного характера
77-78	Мы готовимся к ЕГЭ по немецкому языку.	2	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь вести самоконтроль, определять своих знаний
Kapitel 4. Kunst kommt vom Können. Auch Musikkunst				
79	Как возникло изобразительное искусство?	1	Урок изучения нового материала, умений чтения с различными стратегиями.	Уметь читать разнообразный материал, послетекстовые упражнения, семантизировать лексику по словообразовательным элементам, обмениваться информацией.
80	Как возникли сказания и легенды, первые стихи?	1	Урок развития умений и навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, выполнять послетекстовые упражнения, обмениваться информацией.
81	Как возникли музыка и танец?	1	Урок развития умений и навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	Уметь читать разнообразный материал, послетекстовые упражнения
82	Музыка в Германии.	1	Урок развития умений и навыков устной речи на основе прочитанного.	Уметь читать публицистические тексты с пониманием основного содержания, уметь высказываться по теме урока.
83	Виды музыкальных инструментов.	1	Урок активизации лексического материала по теме, развитие аудитивных умений.	Уметь употреблять новую лексику, слушать музыкальные отрывки и определять музыкальные жанры, музыкальные произведения.
84	Современная немецкая музыка.	1	Урок развития умений и навыков чтения с полным пониманием, умений устной речи на основе прочитанного.	Уметь передавать информацию, получать информацию из текста с помощью придаточных дополнений
85-86	О великих немецких и австрийских композиторах.	2	Уроки развития умений и навыков чтения с пониманием основного содержания	Уметь читать, используя словарь коммуникативные сноски, определять идею текста, обсуждать прочитанное.

			текста.	
87	РС. Музыка в моей жизни.	1	Урок развития умений и навыков МР по теме урока.	Уметь выражать свое отношение к различным музыкальным жанрам, группам, рассказывать о музыке.
88	Слушание и понимание должны идти вместе. Аудирование.	1	Урок развития аудитивных умений и навыков	Уметь понимать информацию на слух, задания
89	А что мы знаем об искусстве?	1	Урок развития аудитивных умений и навыков	Уметь понимать информацию на слух, задания
90	Мнения немецкой молодежи о музыкальных направлениях.	1	Урок формирования умений чтения с различными стратегиями.	Уметь семантизировать новую лексику, использовать ее в речи, обмениваться
91	Какую роль играет музыка в жизни человека?	1	Урок формирования умений чтения с различными стратегиями.	Уметь читать, используя словарь комментариев, определять идею текста, обсуждать прочитанное.
92-93	Мы прилежно работали. Повторение.	2	Урок применения знаний, умений, навыков.	
94	Страноведение: цитаты, факты, статистика.	1	Урок развития социокультурных знаний и умений	Уметь анализировать, делать выводы.
95	Контроль умений и навыков устной речи.	1	Урок проверки знаний	Уметь применять полученные знания
96	Контроль умений и навыков чтения.	1	Урок проверки знаний	Уметь применять полученные знания
97	Контроль аудирования.	1	Урок проверки знаний	Уметь применять полученные знания
98-99	Аттестационная работа за курс обучения в 10 классе.	2	Урок проверки знаний	Уметь применять полученные знания
100	Анализ контрольной работы.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь вести самоконтроль, определять свои знания
101 - 102	Уроки обобщающего повторения.	1	Уроки повторения	Уметь систематизировать свои знания

