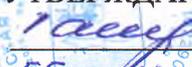


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дорогорская средняя школа имени Н.А.Таранина  
Мезенского муниципального округа»  
164756, Архангельская область, Мезенский район, с. Дорогорское, ул. Советская, д. 78-а.  
Эл. адрес: [dorogor-sc@yandex.ru](mailto:dorogor-sc@yandex.ru)  
Телефон (факс) (81848) 5-93-73; 5-93-10

Учредитель: администрация Мезенского муниципального округа Архангельской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы  А.В. Башловкина  
Приказ № 55 от «31» октября 2023 г.

Программа Детского оздоровительно-образовательного центра «Стрела» (ДООЦ  
«Стрела» филиал МБОУ «Дорогорская СШ»)

## «ИСТОк: Искусство. Спорт. Творчество»

(сроки реализации Программы: июнь-август 2024 г)

Автор-составитель программы:  
А.В.Башловкина, учитель немецкого языка  
МБОУ «Дорогорская средняя школа  
имени Н.А.Таранина Мезенского  
муниципального округа».

МБОУ «Дорогорская средняя школа имени Н.А.Таранина  
Мезенского муниципального округа»  
Филиал «Детский оздоровительно-образовательный центр «Стрела»  
164768, Архангельская область, Мезенский район, д. Азаполье

2023 год

## 2. Пояснительная записка

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно- значимых сферах деятельности, а также восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Лето - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Программа «ИСТОк: Искусство. Спорт. Творчество» по своей направленности является социально-гуманитарной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях филиала «Детский оздоровительно-образовательный центр «Стрела».

На открытии лагерной смены ребята узнают легенду «Тайна заброшенного театра» и становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами - все участники смены являются артистами и входят в состав одной из трех актерских трупп, которым предстоит возродить театр. Руководят актерскими труппами лидеры – вожатые.

Чтобы возродить театр, артистам необходимо проделать большую работу: сдружиться, быть активными, вести здоровый образ жизни и т.д.

На протяжении всей смены участники игры проявляют себя в различных направлениях деятельности.

В рамках программы смены дети смогут принять участие в целом ряде интеллектуально-познавательных, творческих, спортивно-оздоровительных и развлекательных мероприятий: развлекательная программа «Пою то, что вижу»; шоу-программа «Караоке start»; театрализация песен из кинофильмов «Клиповая аллея»; квест-игра «По следам искусства»; конкурсно-игровые программы «Угадай мелодию», «Кинология», День здоровья, Малые олимпийские игры, музыкальная эстафета, фитнес-зарядка на свежем воздухе, мастер-классы сценического искусства и т.д.

### **Актуальность программы.**

Программа помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков, приобщения к театральному делу, художественному и музыкальному ремеслу.

2024 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом Спорта. Поэтому в лагере будет создана система физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, все дети будут вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом.

**Актуальность** программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. К сожалению, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря за пределы области. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность именно детей из «группы риска», из социально – незащищенных, малообеспеченных семей (80-90%).

**Особенность** программы заключается в повышенном спросе родителей (законных представителей) и детей на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности. Миссия нашей лагерной смены – внести вклад в нравственное и физическое оздоровление каждого ребенка. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на развитие творческих, музыкальных, спортивных способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах творческой и спортивной деятельности. Смена лагеря превращается в большую театральную мастерскую, где каждый ребенок сможет почувствовать себя актером, принять участие в жизни лагеря, весело и интересно проводя досуг. Дети будут участвовать не только в театральных мастер-классах и творческих мероприятиях, но и будут соревноваться друг с другом в различных конкурсах и игровых программах, совмещая отдых и занятия, весело и интересно проводя свой досуг. За лагерную смену ребята смогут проявить себя как настоящие актеры и актрисы, режиссеры и суфлеры, гримеры и костюмеры.

#### **Адресат программы**

Участниками программы являются дети от 6,5 до 17 лет, педагогические работники (к работе данной смены привлекаются работники Домов культуры, студенты Архангельского колледжа культуры и искусства, медицинские работники, сотрудник ОМВД России «Мезенское»).

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-инвалидов, а также детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников осуществляется в отрядах по 15-20 человек.

Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

Участники смены разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей. Девиз летней оздоровительной смены: «**Пробуй! Дерзай! Твори! Сияй!**».

#### **Сроки реализации программы**

Продолжительность программы – лагерная смена (20 дней)

Количество детей в смену – 56 (при условии сохранения ограничительных мер в условиях пандемии коронавируса);

Количество детей в смену – 75 (при условии отмены ограничительных мер)

### **3. Целевой блок**

**Цель Программы:** Организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул через музыкально-театрализованную, спортивно-оздоровительную деятельность, развитие творческого потенциала личности.

## **Задачи Программы:**

### **Воспитательные:**

- создание условий для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения ребенка;
- создание условий для формирования социально-активной личности.

### **Оздоровительные:**

- вовлечение детей и подростков в активный отдых во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей;
- пропаганда здорового образа жизни.

### **Развивающие:**

- развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
- развитие творческого потенциала ребенка;
- создание для каждого ребенка ситуации успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших нравственных качеств гражданина.

### **Обучающие:**

- расширение кругозора детей в области кино, театра, цирка, музыкального искусства, спорта;
- развитие практических умений и навыков в различных видах творчества, спортивной деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в театрализованную деятельность.

Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе;

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье;

Устранение психологических, социальных и групповых барьеров;

Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.

## **4. Содержание, средства, план реализации Программы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБОУ «Дорогорская средняя школа имени Н.А.Таранина Мезенского муниципального округа»;
- Положение об организации отдыха детей и их оздоровления.

### **Принципы реализации Программы**

В основе Программы лежат следующие принципы:

- ✓ Принцип опоры на положительные эмоции. В каждом из нас изначально много хорошего, поэтому необходимо разглядеть добрые начала в каждом ребенке и развивать их.
- ✓ Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, предполагающий формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации, освещению жизнедеятельности лагеря. Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- ✓ Принцип партнерского общения. Реализация данного принципа создает атмосферу открытости, доверия, свободы собственного видения и мнения. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, учета развития индивидуальных способностей. Воспитателям необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса для индивидуального сопровождения воспитанников.
- ✓ Принцип доступности, соответствия возрастным особенностям детей и подростков.

- ✓ Принцип свободы и творчества, предполагающий право выбора познавательной деятельности. Предполагает создание условий для развития ребенка как творческой личности, для активной самореализации детей в коллективно-творческой деятельности.
- ✓ Принцип игры, использование игры как формы создания особого игрового пространства и времени, особой, значимой для детей системы норм и ценностей, отраженных в игровых правилах.
- ✓ Принцип яркой событийности. Построение воспитательной работы в лагере как единства ярких событий и интересной повседневности, наличие в лагерной жизни эмоционально и интеллектуально насыщенных дел, тайны, загадки, приключения.

### **Методы реализации Программы:**

Содержание Программы реализуется посредством методов, в основе которых лежит логика деятельностного подхода к образованию и воспитанию:

Методы стимулирования поведения и деятельности;

Методы формирования личности ребенка;

Методы контроля, самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения.

На отрядном уровне применяются следующие методы:

- ✓ Методы воспитывающих ситуаций. Необходимость создания проблемных моментов, которые будут способствовать получению опыта, самореализации.
- ✓ Методы убеждения (беседа, рассказ, размышления, метод создания ситуаций).
- ✓ Методы организации деятельности (конкурсы, мастер-классы, флешмобы и т.д.).

В ходе реализации Программы находят свое применение методы досуговой педагогики:

- ✓ Метод игры. Игра позволяет прожить различные социальные роли, что обогащает социальный опыт детей и подростков.
- ✓ Метод театрализации. Сценическая игра – не просто ролевая игра, игра не только «для себя», но и зрителей, которым что-то показывают, рассказывают, убеждают. Тем самым игра приобретает черты общественной деятельности, а проживая ту или иную роль, острее приходишь к осмыслению нравственных законов жизни.
- ✓ Методы состязательности. В условиях лагеря распространяются на все сферы деятельности детей.

### **Формы организации деятельности детей.**

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы организации деятельности детей.

#### Образовательные формы организации деятельности детей:

- интерактивные, предполагающие вовлечение детей в активную деятельность, когда из пассивных дети превращаются в активных участников происходящих событий;
- индивидуальные, обеспечивающие выбор элементов педагогической системы, а также темпа воспитательной деятельности с учётом индивидуальных различий детей, уровня развития их способностей и потенциальных возможностей;

- групповые (в рамках одного отряда), благодаря которым ребёнок приобретает опыт группового взаимодействия и отрабатывает навыки сотрудничества, взаимной ответственности, конструирования межличностных отношений в совместной деятельности.

- коллективные формы (в рамках одного отряда), способствующие объединению усилий участников работы, в результате чего удаётся выполнить работу, превосходящую по объёму и сложности труда детей, работающих индивидуально.

### **В ходе реализации Программы также применяются досуговые формы деятельности:**

**Линейка** – организованная форма работы в лагере, предполагающая построение участников отряда и сообщения им важной информации.

**Сюжетно-ролевая игра** – одна из разновидностей игры, которая построена на погружение в определенный сюжет, проводимая в режиме реального времени.

**Поход** – комплексная акция, включающая в себя небольшое путешествие, экскурсию.

**Коллективное творческое дело** – организация яркого, наполненного творчеством и товариществом, мечтой и фантазией общеотрядное дело, целью которого является создание какого-либо объекта.

**Конкурс** – личное или командное соревнование, организованное с целью выявления лучших участников, лучшего исполнителя, лучшей работы и т.д.

**Флешмоб** – в переводе с английского «быстрая толпа», «вспышка толпы», «мгновенная толпа». Сбор людей с целью проведения одноразовой акции. Это заранее спланированная массовая акция, в которой группа людей внезапно появляется в общественном месте, в течение нескольких минут они выполняют заранее оговоренные действия абсурдного содержания (по сценарию) и затем одновременно быстро расходятся в разные стороны, как ни в чем не бывало.

Главным направлением в работе воспитателей детского оздоровительного лагеря является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющих возможности отправить на отдых ребенка за пределы области.

### **Обязательными являются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей:**

-В день заезда дети знакомятся с основными инструкциями по безопасности (противопожарная, поведение на воде, правила поведения в лагере).

-В период смены, внепланово, по согласованию с районным МЧС, проводятся учебные тренировки по противопожарной безопасности.

-С участием представителей ОМВД России «Мезенское», присутствующих круглосуточно на территории лагеря, проводятся антитеррористические мероприятия, инструктажи по профилактике правонарушений, обеспечению безопасности в процессе отдыха детей;

-В течение смены медицинской сестрой проводятся минутки здоровья, на которых дети знакомятся с профилактикой вирусных и инфекционных заболеваний, оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях, обморожениях, солнечных ударах, ожогах, укусах клещей, растяжениях и переломах);

-Воспитатели, инструктор по физической культуре, матрос-спасатель знакомят детей с техникой безопасности во время купания, принятия воздушных ванн, при проведении спортивных мероприятий.

-В течение смены дети смотрят мультфильмы и обучающие фильмы, презентации по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **Система мотивации и стимулирования участников Программы**

Данной Программой предусмотрена индивидуальная и коллективная система мотивации и стимулирования участников смены.

Чтобы оценить эффективность Программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования:

- Каждый день ребята заполняют экран настроения в своем отряде, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.
- Каждый вечер проводятся отрядные «свечки» - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня в отрядах обсуждают позитивные и негативные моменты, произошедшие в течение дня, выносят благодарности, предложения.
- Дополнительно для анализа работает «Забор желаний». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Забор желаний» постоянно висит на территории отряда, сделать там запись может каждый.
- Ежедневно ведется дневник смены, который ведут все отряды по очереди, записывая все то, что происходит в лагерной жизни каждый день, как положительные, так и отрицательные моменты.
- Ежедневно ведется дневник санитарного состояния жилых помещений лагеря, который также заполняют представители отрядов ежедневно, с участием медицинского работника.
- Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены.

Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива отряда. Рейтинг определяется ежедневно на отрядной «свечке», где каждому участнику по итогам дня вручается лагерная валюта- «Стрелик». По итогам смены «Стрелики» обмениваются на подарки на ярмарке.

Для сбережения «Стреликов» в период смены работает «ДООЦ- Банк». Дети, заработавшие наибольшее количество лагерной валюты, награждаются по окончании смены почетными грамотами, благодарственными письмами, подарками.

Итог общей работы лагеря подводится на церемонии закрытия.

Оценка качества реализации программы позволяет выявить соответствие ожидаемых результатов программы полученным реальным результатам, определить её эффективность, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку ребенка. Для определения уровня результативности программы используются методики, направленные на измерение уровня самодетельности, самореализации детей в различных видах деятельности.

*Критерии оценки качества программы:*

1. Уровень достижения заявленных в программе результатов.
2. Уровень удовлетворенности детей и подростков от участия в программе.

3. Уровень удовлетворенности педагогического состава от участия в программе.

4. Качество организуемой деятельности.

Критерий	Показатель	Индикатор
<i>На детском уровне</i>		
Уровень развития личностного потенциала ребенка в течение смены	Проявляет интерес и участие в жизни лагеря и отряда	Участвовал в жизнедеятельности отряда, КТД лагеря
<i>На родительском уровне</i>		
Удовлетворенность жизнедеятельностью ребенка в условиях временного детского коллектива лагеря	Проявляет интерес к жизнедеятельности ребенка в лагере, оказывает посильную помощь в проведении КТД лагеря	Психологический комфорт, развитие личностного потенциала ребенка, желание находиться в лагере
<i>На уровне администрации лагеря</i>		
Удовлетворенность деятельностью воспитателей и их образовательно-воспитательными отношениями	Создание условий для функционирования лагеря, оказание помощи педагогам	Выполнение оздоровительно-образовательной программы лагеря
<i>На уровне социального заказа</i>		
Эффективность продаж путевок	Создание условий для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в организации отдыха детей.	Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)

На основе этих критериев, проведя анализ полученной информации, можно сделать выводы о качестве реализации программы.

Критерий уровня достижения заявленных в программе результатов определяется методом наблюдения, анкетирования, тестирования, беседой, в игровой и коллективной творческой деятельности детей. При изучении результатов деятельности используется система оценочных материалов, в которой методы дополняют друг друга и подтверждают достоверность результатов. Методы и формы диагностики воспитатели подбирают с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, специфики коллектива, взаимоотношений в нем. Это может быть: «Карта интересов» «Дневник педагогических наблюдений», методика «Цветограмма настроений», тест Фидлера, тест Кетелла, социометрия, карта самооценки ребенка, диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И. Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича), методика КОС.

Критерий удовлетворенности детей и подростков от участия в программе измеряется через опрос детей и родителей (законных представителей) о пребывании в лагере методом итогового анкетирования. Анкеты «Удовлетворенность организацией летнего отдыха в лагере» представлены в Приложениях.

Критерий удовлетворенности педагогического состава от участия в программе измеряется через опрос педагогов методом анкетирования, а также через обсуждение результатов на педагогическом совете.

Анкета для педагогов «Ваше участие в программе лагеря» представлена в Приложении.

Критерий «Качество организуемой деятельности» оценивается качеством ключевых мероприятий, дел, игр программы. Способ оценки - посещение данных мероприятий представителями администрации

лагеря, с последующим анализом его с воспитателями; взаимопосещение КТД педагогами с последующим проведением педагогом самоанализа своего мероприятия.

В оценке качества организуемой деятельности активное участие принимают все дети. В каждом отрядном уголке на информационном стенде размещается сетка мероприятий с названиями КТД. После проведения мероприятия каждый ребенок отряда прикрепляет смайлик, который по его мнению соответствует оценке мероприятия:

мероприятие понравилось;

мероприятие не очень понравилось;

мероприятие не понравилось.

Органы самоуправления отряда подсчитывают количество голосов и средний показатель вывешивают на общелагерную сетку КТД.

**Факторы риска**

*Возможные факторы риска:*

- низкая активность детей в реализации программы;
- неблагоприятные погодные условия;
- проблемы межличностных отношений детей в отряде;

*Пути решения:*

- выявление индивидуальных интересов и способностей детей для приобщения и занятости другой деятельностью, которая значима для ребенка;
- организация мероприятий с учетом погодных условий;
- проведение отрядных мероприятий на сплочение временного коллектива;

**Достигнутые результаты**

После реализации программы на основании полученных данных производится анализ и обобщение результатов работы, оценка эффективности программы, анализ предложений по дальнейшему развитию лагеря, внесенных детьми, родителями (законными представителями), педагогами с целью корректировки и дальнейшего планирования деятельности лагеря.

Реализация образовательного компонента в рамках программы «ИСТОк: Искусство. Спорт. Творчество» имеет комплексное направление, условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Выполнение требований к условиям реализации программы обеспечивает создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

**Система самоуправления участников Программы**

Система самоуправления в лагере реализуется через поэтапное делегирование детям полномочий и ответственности для решения задач управления коллективом; взаимную ответственность вожатых и воспитателей перед детьми и детьми перед вожатыми и воспитателями за выполнение принятых коллективом решений; взаимную требовательность членов педагогического коллектива и детского коллектива друг к другу; совместную работу воспитателей и детского коллективов; информирование ребят обо всех проблемах, стоящих и возникающих в процессе подготовки и обсуждении путей их реализации.

## Ход реализации Программы смены.

### 1. Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов, составление списков;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Волшебный мир искусства»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с режимом дня лагеря.

### 2. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- открытие лагеря, спортивных площадок, кружков;
- реализация программы по организации летнего отдыха в течение смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

### 3. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- обобщение результата работы лагерной смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ детьми, родителями (законными представителями), педагогами предложений, внесенных по деятельности лагеря для следующего потока или года. По итогам работы смены проводится педагогический совет, в работе которого принимают участие как педагогические работники, работавшие в течение данной смены, так и педагоги, которые приступят к работе следующей смены. В ходе педсовета проводится анализ работы смены, обсуждаются возникшие проблемы, совместно находят пути их решения.

Родители (законные представители) привлекаются к оценке деятельности лагеря посредством социальных сетей. В группе лагеря в социальной сети «В контакте» ежедневно выкладывается информация о мероприятиях смены (фотоотчет, видеоматериалы и т.д).

## 5. Ресурсное обеспечение Программы

Для реализации Программы «ИСТОк: Искусство. Спорт. Творчество» имеются следующие условия (ресурсное обеспечение):

Материально-технические условия:

Объект	Применение	Материальная база	Ответственные
--------	------------	-------------------	---------------

Медицинский блок	Оказание первичной медицинской помощи, медицинские процедуры, медицинское сопровождение.	Медицинский кабинет, изоляторы (с туалетными комнатами), кабинет врача	Медицинская сестра
Столовая (пищеблок)	Организация 5-разового питания (завтрак, обед, полдник, ужин, сонник).	75 посадочных мест в столовой, разделочные столы, технологическое оборудование, морозильные лари, холодильники, Мармит, титан, жарочный шкаф, водонагреватели.	Зав. производством
Актный зал	Проведение праздничных мероприятий и концертов, постановка спектаклей, работа детских творческих студий.	Музыкальные центры и аппаратура; музыкальные инструменты (гитары, баян), мультимедиапроектор, экран, ноутбук, микрофоны, канцелярские принадлежности (ватманы, краски, гуашь, цветная бумага и т.д), костюмы, эстрадная атрибутика, библиотека.	Педагог-организатор
Спальные комнаты	Проживание детей, отрядные мероприятия.	Кровати, прикроватные тумбочки, столы, стулья, шкафы, полки для обуви зеркало.	Воспитатели
Санитарно-гигиенический блок	Создание санитарно-гигиенических условий.	Туалетные комнаты, душевые, места для мытья рук.	Медицинская сестра, уборщица служебных помещений
Игровая площадка	Проведение отрядных дел: игр, конкурсов, спортивных и развлекательных мероприятий.	Качели, игровые элементы.	Воспитатели
Спортивная площадка	Проведение линейек, игр на свежем воздухе, спортивных соревнований.	Спортивные уличные тренажеры, турники, волейбольная площадка.	Инструктор по физической культуре
Пляж	Проведение водных процедур, отрядного костра, воздушные ванны.	Аншлаги, баннеры, лодка, спасательные жилеты, спасательный круг, буйки, конец Александрова, урны.	Руководитель филиала, матрос-спасатель
Баня	Создание условий для возможности ежедневной помывки детей.	Раздевалка, помывочная, парная.	Банщик

**Информационно-методические условия:**

- подбор творческих педагогических кадров, готовых к адекватному восприятию и реализации целей и задач программы;
- сценарии и методические разработки;
- использование развивающих программ, их методическое обеспечение;
- подбор современных и эффективных средств, методов и форм работы с детьми;
- методики определения потенциальных возможностей подотчётных детей – личных, деловых, творческих.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д;
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены;
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, форма договора с родителями (законными представителями);
- Подготовлены журналы инструктаж с воспитанниками и персоналом лагеря;
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Кроме нормативно-правовой базы, плана работы, имеются наглядные материалы:

### **1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей (законных представителей);
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия в экстремальной ситуации;
- оказание первой медицинской помощи и др.

**2. Уголок органа самоуправления лагеря** (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

### **3. Уголок по спортивно-оздоровительной работе «Если хочешь быть здоров»**

Здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформлении лагеря также оформляются поздравления именинникам, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

### **Оформление отрядов**

Каждый отряд оформляет свой уголок. Рубрики для отрядного уголка:

- Календарь.
- План на смену «Веселыми тропинками лета»;
- Поздравляем!
- Список отряда «Знакомьтесь, это мы!»;
- Наша песня
- Наши достижения
- Всякая всячина, Очень важная информация («Скоро в отряде»).
- Наше настроение («Дерево настроения»).
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда («Это должен каждый знать обязательно на «пять»»).

- **Наличие методических пособий**, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

## **Формы и способы управления детьми, их развития, мотивации и воспитания.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной Программы участвуют:

- Руководитель ДООЦ «Стрела» обеспечивающий функционирование зданий и сооружений, а также инфраструктуры лагеря;
- Педагог-организатор с функцией заместителя по воспитательной работе, отвечающий за работу педагогического коллектива, обеспечивающий выполнение содержания программы воспитательной работы лагеря;
- Инструктор по физкультуре и спорту, тренер по плаванию, организующие активный отдых детей во время их нахождения в ДООЦ «Стрела»;
- Воспитатели, планирующие и организующие жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляющие их воспитание. Воспитатели также проводят работу, обеспечивающую создание условий для социально – психологической реабилитации и социально-трудовой адаптации детей;
- Вожатые – организаторы интересного и полезного отдыха детей: развитие творческих способностей отдыхающих, воспитание в детях чувства прекрасного, формирование общей культуры личности, организация воспитательного процесса в оздоровительном лагере.

Воспитатели – преподаватели учебных заведений Архангельской области или студенты, имеющий опыт работы в детском лагере отдыха не менее 3 лет.

Вожатые – студенты высших или средних профессиональных учебных заведений Архангельской области, прошедшие курсы обучения в «Школе вожатых» г. Архангельска и имеющие соответствующий сертификат.

Имеется большой опыт работы педагогического коллектива по направлениям реализации программы:

- неоднократное проведение профильных смен;
- неоднократное проведение тематических смен, посвящённых миру сказок;
- неоднократное проведение смен, посвящённых здоровому образу жизни;
- опыт взаимодействия с субъектами системы профилактики;
- опыт воспитательной практики детей в загородных оздоровительных лагерях.

На этапах получения опыта нам удалось создать комплексное видение проведения тематической смены, состоящей из определённых мероприятий, с уникальной для педагогического коллектива содержательной структурой рабочего дня и неотъемлемыми элементами педагогической работы. Все это помогает нам своевременно и быстро решать большинство возникающих в работе затруднений.

## **6. Список использованной литературы:**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. –304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.

5. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2008. - 160 с.
6. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
7. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
8. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
9. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. - М.: ВАКО, 2007. - 208с.
10. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
11. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нешербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
12. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
13. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.

## Приложение 1.

### Законы лагерной жизни

В лагере есть свои законы и правила, которые должны соблюдать как дети, так и взрослые.

-Закон «0:0». Необходимо быть вовремя на всех мероприятиях;

-Закон «Территория». Территорию лагеря покидать нельзя;

-Закон поднятой правой руки. Человек, поднявший руку, просит вас выслушать его, остальные должны соблюдать тишину;

-Закон «Без дыма и огня». На территории лагеря не курят;

-Закон «Доброе отношение». Мы не ругаемся, не оскорбляем друг друга;

-Закон «Улыбка». Мы стараемся не унывать, дарим друг другу хорошее настроение и улыбки;

-Закон «Мобильный телефон». Мы не пользуемся в лагере мобильными телефонами;

-Закон «Песня». Мы дружно поем наши любимые песни, а если не знаем слов, то просто подпеваем и стараемся как можно скорее запомнить слова;

-Закон «Активность». Активно участвуем во всех мероприятиях, пусть дни, проведенные здесь, раскроют тебя на 100 процентов;

-Закон «Чистота». На территории лагеря мы стараемся поддерживать чистоту и не мусорить;

-Закон Закона. По нему мы соблюдаем все вышеперечисленные законы.

**План – сетка отрядных мероприятий**

Отрядные план-сетки составляются воспитателями и вожатыми после выбора направления и обсуждения с детьми. Здесь используется дифференцированный процесс организации отдыха в зависимости от возраста детей, при котором учитываются:

- готовность, интересы и особенности каждого ребенка,
- мнение родителей (законных представителей), которые написали свои предложения в сопроводительных документах (анкетах).

Одновременно создаются условия для развития творческих инициатив воспитателей и вожатых, применения ими полученных знаний по организации детского отдыха в школе вожатых и профессиональных навыков будущих педагогов и воспитателей.

- Каждый 2- й день проходят тематические дискотеки с играми.
- Просмотр кинофильмов, мультфильмов- ежедневно в свободное время.
- Также обязательно в каждом отряде вожатые должны проводить вечернее мероприятие «Огонек». (2-3 раза за смену). «Огонек»- особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, понять других, проанализировать ситуацию, раскрыть себя с необычной стороны, научиться слушать людей, слышать и слушать.

Дата	Девиз дня. Мероприятия.	Ответственные
День 1. Заезд детей. Операция «Уют».	<p><b>«Сменим мы усталость на позитив и радость!»</b></p> <p>Расселение детей;</p> <p>Медицинский осмотр;</p> <p>Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в лагере, противопожарной безопасности;</p> <p>Экскурсия по территории лагеря;</p> <p>Игры на знакомства;</p> <p>Коллективно-творческие дела;</p> <p>Вечер знакомств;</p> <p>Вечерние огоньки «Расскажи мне о себе».</p>	<p>Руководитель филиала Медицинская сестра Воспитатели Вожатые Педагог-организатор</p>

<p>День 2. Подготовка к открытию лагерной смены.</p>	<p><b>«Алло! Мы ищем таланты!»</b></p> <p>Танцевальная эстафета;</p> <p>Игра «Хоровод МУЗ»;</p> <p>Организационные сборы отрядов (инструктажи по профилактике коронавируса, инфекционных заболеваний);</p> <p>Подготовка к открытию смены;</p> <p>Презентация «Мир моих увлечений».</p> <p>Концерт вожатых;</p> <p>Просмотр комедий Л.Гайдая (средний и старший отряды)</p> <p>Просмотр мультфильмов (младший отряд).</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре; Командиры отрядов.</p>
<p>Дни 3-4. Открытие смены. День актера.</p>	<p><b>«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! Ничего дороже нету!»</b></p> <p>Зарядка с актерами Ю.Никулиным, Г. Вициным, Е.Моргуновым.</p> <p>Легенда лагеря.</p> <p>Мастер-класс актерского мастерства;</p> <p>Мастер-класс «Как накладывать грим?»</p> <p>Мастер-класс от медицинского работника: оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, обморожениях, солнечных ударах ,ожогах, укусах клещей, растяжениях и переломах);</p>	<p>Руководитель филиала Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре Командиры отрядов</p>

	<p>Праздничный концерт «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»</p> <p>Учеба по противопожарной безопасности. Тренировочная эвакуация;</p> <p>Вечерний киносеанс. Просмотр советских кинокомедий (средний и старший отряды).</p> <p>Просмотр мультфильмов (младший отряд)</p> <p>Вечерний диско-час.</p>	
День 5. День музыки.	<p><b>«Откройте музыке сердца!»</b></p> <p>Музыкальный фитнес;</p> <p>Игры на знакомства с музыкальными жанрами.</p> <p>Клипсовая аллея;</p> <p>Игра «Музыкальная шкатулка»;</p> <p>Шоу-программа «Караоке-star»;</p> <p>Концерт юных виртуозов;</p> <p>Игра «Угадай мелодию (средний и старший отряды)»;</p> <p>Отрядные огоньки.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре Командиры отрядов</p>
День 6. День слова.	<p><b>«Заговори, чтобы я тебя увидел...»</b></p> <p>Веселая утренняя зарядка с гримасничающими обезьянками.</p> <p>Инструктаж по антитеррористической безопасности;</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре Командиры отрядов</p>

	<p>Мастер-класс «Основы сценической речи»;</p> <p>Презентация «Искусство красноречия. Цитаты великих людей».</p> <p>Час поэзии;</p> <p>Профилактическое мероприятие «Поговорим о сквернословии»;</p> <p>Конкурс стихотворений о лагере;</p> <p>Отрядные огоньки.</p>	
День 7. День театра.	<p><b>«Весь мир – театр, а мы – артисты!»</b></p> <p>Творческие конкурсы, в ходе которых дети выбирают министра культуры, главного режиссера, худрука, гримеров, костюмеров, суфлера и т.д. для участия в вечернем мероприятии «На театральных подмостках».</p> <p>Профилактическое мероприятие. Театральная постановка «Суд над Сигаретой» (средний и старший отряды)</p> <p>Квест-игра «По следам искусства»;</p> <p>Актерский тренинг;</p> <p>Мастер-класс «Юный декоратор» (младший отряд);</p> <p>Шоу – программа «На театральных подмостках».</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре Командиры отрядов</p>
День 8. День спорта.	<p><b>«Спорт-это сила! Спорт-это жизнь!»</b></p> <p>Экскурсия к родовому дому чемпионки СССР по лыжным гонкам 1977 г Т.Г.Кисляковой-Радиошиной. Встреча с родственниками чемпионки.</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре. Библиотекарь Азапольской сельской библиотеки</p>

	<p>Игра по станциям «День Здоровья»;</p> <p>Турнир по волейболу; Турнир по футболу;</p>	
<p>День 9. День бардов.</p>	<p><b>«Они же думают стихами и мысли выражают вслух»</b></p> <p>Утренняя зарядка под песню в исполнении В.Высоцкого «Утренняя гимнастика»;</p> <p>«Исполняем детские песни. Караоке-шоу» (младший отряд).</p> <p>«Из чего растут стихи?» - экскурс в мир великих русских бардов (средний и старший отряды);</p> <p>Мастер-класс игры на гитар (средний и старший отряды);</p> <p>Вечер авторской песни (у костра).</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре Командиры отрядов</p>
<p>Дни 10-11. Дни танца.</p>	<p><b>«Любую проблему на свете можно решить танцуя!»</b></p> <p>Инструктаж от инструктора по физической культуре «Техника безопасности при занятиях спортом».</p> <p>Танцевальный флешмоб;</p> <p>Мастер-классы по разучиванию различных видов танца (вальс, хип-хоп, ламбада, яблочко, цыганочка и т.д);</p> <p>Презентация «Русский хоровод»;</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре Командиры отрядов</p>

	<p>Внутриотрядный концерт «Танцуй, как я!»</p> <p>Вечерний диско-час.</p>	
Дни 12-13. Дни кино.	<p><b>«Columbia Pictures не представляет!»</b></p> <p>Развлекательная программа «Кинология»;</p> <p>Видео-час «Ищем нарушения техники безопасности героями комедий Л.Гайдая».</p> <p>Профилактическое мероприятие «Какие правонарушения совершают герои комедий Л.Гайдая?» (совместно с сотрудником ОМВД).</p> <p>Игровая программа «Операция Б1».</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре Командиры отрядов</p>
День 14. День художника.	<p><b>«Каждый ребенок – художник!»</b></p> <p>Зарядка с клоуном Карандашом;</p> <p>Мастер-класс «Учусь рисовать портрет»;</p> <p>Конкурс рисунков «Наш лагерь – самый лучший»;</p> <p>Профилактическое мероприятие. Конкурс эмблемы «Я – за здоровое детство!»</p> <p>Рисуем мелом!</p> <p>Презентация «Различные техники рисования».</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре Командиры отрядов</p>
День 15. День цирка.	<p><b>«Цирк! Цирк! Цирк!»</b></p> <p>Утренняя зарядка с клоунами Петей и Васей;</p> <p>Цирковая эстафета;</p> <p>Конкурсная программа «Цирк зажигает огни»;</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре Командиры отрядов</p>

	<p>Вечер фокусов.</p> <p>Мастер-класс «Дрессируем собаку».</p>	
<p>День 16. День кукольного театра.</p>	<p><b>«Я – Петрушка озорной! Я такой нарядный! Я веселый и смешной К вам пришел на праздник!»</b></p> <p>Утренняя зарядка с озорным Петрушкой;</p> <p>Кукольный театр. (Постановка воспитателей и вожатых);</p> <p>Мастер-класс «Шьем куклу в народном костюме»;</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре Командиры отрядов</p>
<p>День 17. День русских народных игр.</p>	<p><b>«А сейчас, детвора, Начинается игра. Дружно за руки беритесь В хоровод все становитесь!»</b></p> <p>Мастер-класс от работников Азапольского ДК «Во что играли наши предки?»</p> <p>Просмотр эпизодов фильма «Михайло Ломоносов» (сцены народных игр).</p> <p>Народные игры: «Лапта», «Казачьи разбойники», «Горелки», «У медведя во бору», «10 палочек».</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре Работники Азапольского ДК Командиры отрядов</p>
<p>Дни 18-19. Закрытие смены. Ярмарочный день.</p>	<p><b>«Ярмарка, ярмарка! Огневая, яркая, Плясовая. жаркая!»</b></p> <p>Утренняя зарядка с озорным Петрушкой;</p> <p>Перевоплощение в купцов и покупателей (народные костюмы);</p> <p>Ярмарочные ряды;</p> <p>Чай с блинами;</p>	<p>Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре Командиры отрядов</p>

	<p>Веселые конкурсы;</p> <p>Балаган;</p> <p>Подведение итогов смены, награждение детей и взрослых;</p> <p>Бесприигрышная лотерея.</p> <p>Вечерние отрядные костры.</p>	
День 20. Отъезд.	<p><b>«Пока, любимый лагерь!</b> <b>Прощай не навсегда!</b> <b>Ведь мы еще приедем</b> <b>В «Стрелу» - Да! Да! Да! Да!</b></p> <p>Отъезд детей.</p>	<p>Руководитель филиала Педагог-организатор Воспитатели Вожатые Инструктор по физической культуре.</p>

## Приложение 3

### Анкета для детей

#### «Удовлетворенность организацией летнего отдыха»

Дорогой друг!

Предлагаем тебе заполнить эту анкету. В ней 10 вопросов и варианты ответов. Внимательно прочитай и отметь один вариант ответа (вариант, наиболее тебе близкий) к каждому вопросу. Анкетирование анонимное, твои данные в анкете указывать не надо. Наше отношение к тебе не зависит от того, как ты ответишь на вопросы. Результаты данного анкетирования будут использованы для подготовки рекомендаций, направленных на улучшение организации оздоровительного отдыха, поэтому просьба отнестись к анкетированию

со вниманием.

**Твой возраст:**

6,6-11 лет    9-12 лет    13-16 лет    17лет

(подчеркнуть нужное)

**Частота пребывания в лагере:**

впервые отдыхаю в лагере

второй или третий раз

отдыхаю в лагере более трех раз

**Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?**

понравилось

не очень понравилось

затрудняюсь ответить

совсем не понравилось

**Что больше всего тебя расстроило в лагере (напугало)?**

скучал по дому

конфликты с педагогами

взаимоотношения с другими детьми

неинтересная программа лагеря

свой ответ (указать) \_\_\_\_\_

**Чего ты ожидал от лагерной смены?**

возможности проявить себя

приятного времяпровождения

интересных экскурсий

встреч с интересными людьми

зрелищности и веселья

узнать что-то новое

ничего

свой ответ (указать) \_\_\_\_\_

**Насколько оправдались твои ожидания от пребывания в лагере?**

оправдались полностью, все было здорово

могло быть и лучше

программа была скучной и неинтересной

мне запомнились только некоторые дни и мероприятия

**Кем ты был в течение смены?**

заинтересованным зрителем.

активным участником всех дел

пассивным наблюдателем

отстраненным участником

лидером

**Чему ты научился в лагере? Что было самым значимым?**

**Считаешь, что в лагере безопасно, потому что?**

нас научили действовать в случае пожара и других опасных ситуациях

свой ответ (указать) \_\_\_\_\_

**Доволен ли ты питанием в столовой?**

порция была достаточная

порция очень большая, еда всегда оставалась

еда не вкусная

не наедался, так как порция маленькая

**Хотел бы ты еще раз отдохнуть в нашем лагере?**

да, очень

не очень

**Анкета для родителей (законных представителей)****«Удовлетворенность организацией летнего отдыха в лагере»**

Уважаемые родители! Предлагаем Вам заполнить эту анкету. В ней 7 вопросов и варианты ответов. Внимательно прочитайте и отметьте один вариант ответа (вариант, наиболее Вам близкий) к каждому вопросу. Анкетирование анонимное, Ваши данные в анкете указывать не надо. Наше отношение к Вам не зависит от того, как вы ответите на вопросы. Результаты данного анкетирования будут использованы для подготовки рекомендаций (корректирующих и предупредительных мер), направленных на улучшение организации оздоровительного отдыха, поэтому просьба отнестись к анкетированию со вниманием.

**Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?**

да и большую

возможно

не могу ответить

**2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?**

с большим желанием, посещал с удовольствием

особой радости не испытывал

посещал по Вашей просьбе или напоминанию воспитателей

**3. С каким настроением Ваш ребенок вернулся из лагеря?**

веселый и жизнерадостный

уставший, но удовлетворенный

раздраженный, расстроенный, неудовлетворенный

свой ответ \_\_\_\_\_

**4. Учитывали ли индивидуальные особенности Вашего ребенка?**

да

в основном учитывали

трудно сказать

нет

**5. Довольны ли Вы педагогическим коллективом, работавшим с Вашим ребенком?**

да, это профессионалы

не очень

нет

свой ответ \_\_\_\_\_

**Насколько оправдались Ваши ожидания от пребывания Вашего ребенка в лагере?**

оправдались полностью, все было здорово

могло быть и лучше

программа была скучной и неинтересной

запомнились только некоторые дни и мероприятия

**На ваш взгляд, что необходимо изменить в лагере, чтобы добиться желаемого Вами результата? \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

Спасибо!

## Приложение 5

### Анкета для педагогов «Ваше участие в программе лагеря».

Уважаемые педагоги!

Просим Вас внимательно ознакомиться с вопросами анкеты и ответами на каждый из них. От четкости Ваших ответов будет зависеть правильность наших выводов. Убедительно просим Вас отнестись к данной работе внимательно. Рекомендуем заполнить анкету следующим образом: внимательно прочитайте вопрос и все варианты ответов на него, подчеркните тот вариант, который считаете наиболее подходящим для Вас. Если ответ не совпадает с Вашим мнением, напишите свой вариант ответа. Мы рассчитываем на вашу помощь и благодарим за сотрудничество.

#### 1. Вы работали в лагере:

- первый раз
- неоднократно

#### 2. Удовлетворены ли Вы работой в лагере?

- да, вполне (переходите к вопросу 4);
- скорее да, чем нет (переходите к вопросу 4);
- скорее нет, чем да;
- совершенно нет;
- трудно сказать

#### 3. Если Вы не удовлетворены, то в чем именно?

- в организации быта;
- во взаимоотношениях с администрацией;
- в педагогическом общении с воспитателями;
- в общении, взаимодействии с детьми;
- в неумении планировать свою работу

#### 4. Какие формы работы вызывали трудности в методической и организационной подготовке?

- отрядные дела;
- КТД;
- спортивные и подвижные игры;

#### 5. По каким направлениям работы сложнее всего было организовать детей?

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;

- лидерское;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- досуговое

**6. Каковы причины данных трудностей?**

- недостаточная методическая подготовка;
- трудность в составлении сценария отрядных и коллективных массовых дел;
- неумение закончить дело, довести до логического завершения;
- трудность в организации детей

**7. Какие проблемы оказались наиболее существенными в лагере?**

- педагогически запущенные дети;
- процесс адаптации детей;
- низкая активность, неувлеченность, отсутствие самостоятельности детей в организации и проведении отрядных дел;
- непредвиденные ситуации

**8. Оказывалась ли Вам какая-либо помощь (методическая, материальная) со стороны администрации лагеря?**

- да;
- не всегда;
- нет

**9. Ваше впечатление о работе лагеря в целом?**

- понравилось;
- скорее понравилось, чем нет;
- скорее нет, чем да;
- совсем не понравилось

**10. Насколько Вы оцениваете свою работу в летнем оздоровительном лагере?**

- отлично;
- хорошо;
- удовлетворительно;
- плохо

**11. Согласны ли Вы продолжить работать в лагере на следующий год. Если нет, то напишите причину**

-да;

-нет

**12. Ваши пожелания, предложения по улучшению педагогической практики работы в лагере:**

---

---

---

---

---